

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๖



ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น

อำเภอโคกสำโรง จังหวัดสกลนคร

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ
- ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ที่มาของ “วิสัยทัศน์”

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้น ที่รัฐมุ่งจัดให้ ประชาชนวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา และเป็นการวางรากฐานของ การดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่ามีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็กและครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนใน สังคมอย่างยิ่งดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ จะต้องเร่งดำเนินการและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้ มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพ และเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งในปัจจุบันการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย รัฐถ่ายโอนให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการศึกษาตามกฎหมาย ภายใต้อำนาจของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งดำรงไว้ตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

จากความสำคัญดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคนเพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา การศึกษา ระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๒-๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิตเพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการ อย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพ อันเป็นพัฒนาการต่อ เนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้นเด็กวัย ๒-๕ ปี จึงได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและให้ เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต องค์การบริหารส่วนตำบลวัง จั่น ในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือการจัดการศึกษาให้กับประชาชนใน ท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องทุกระดับได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยจึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กขึ้น ตั้งแต่ปี๒๕๔๔ เพื่อรับเลี้ยงดูเด็กเล็กอายุตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาใน ลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขความต้องการ ของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯแล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความ ต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและ การบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

๑.๒ วิสัยทัศน์

สถานศึกษาจัดการศึกษาได้มาตรฐาน อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต คนมีคุณภาพชุมชนมีส่วนร่วม

๑.๓ พันธกิจ

๓.๑ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีศักยภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพอย่างครบถ้วน

๓.๖ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ให้สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เข้มแข็งทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วมจากชุมชน

๑.๔ มาตรฐานของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น ใช้มาตรฐานการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ (Nation Standard for Early Childhood Care , Development and Education Thailand ๒๐๑๘) เป็นมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาและการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น

มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

สาระของแต่ละมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน ดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่ต้นสังกัด

๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๑.๔ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและ

ความเป็นพลเมืองดี

๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็ก อายุ ๒ ปี

๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี –อายุ ๕ ปี

๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น ใช้หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังจั่น (สำหรับเด็กที่มีอายุต่ำกว่า ๒ ปี) และหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังจั่น (สำหรับเด็กที่มีอายุ ๓-๕ ปี) โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคม ชุมชนและท้องถิ่นของเด็กปฐมวัย โดยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างหลากหลาย มีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๒ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

- ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพที่ดี
- ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

- มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓. พัฒนาการด้านสังคม

- รับรู้และสร้างสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
- ช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

- สื่อความหมายและใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๕. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

- ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพที่ดี
- กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

- สุขภาพจิตดี มีความสุข
- ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม

- มีทักษะชีวิตและการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
- อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

- ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๑.๕ พันธกิจ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. พัฒนาเสริมสร้างเด็กปฐมวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ผลិតสื่อ ใ้สี นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๕. สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

๖. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๖ เป้าประสงค์

๑. ครูมีคุณภาพ
๒. อาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอน
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีพัฒนาการอย่างเหมาะสมตามวัย
๔. ครูภัณฑ์มีความเหมาะสมและเพียงพอ
๕. สื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมและเพียงพอ
๖. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัย
๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
๘. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๙. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)			
			ปี ๖๔- ๖๖	ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖
๑. ครูมีคุณภาพ	๑.๑ ศพด.มีครูไม่น้อยกว่า๓คนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	๑.๑ ศพด.มีครูไม่น้อยกว่า๓คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน
	๑.๒ มีครูไม่น้อยกว่า๓คน มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	๑.๒ ศพด.มีครู๓คน มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน
๒. อาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯมีการปรับปรุงจัดหา พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเฉลี่ยร้อยละ๙๐ให้เอื้อต่อการทำงานและจัดการศึกษา	๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯมีการปรับปรุงจัดหาพัฒนา อาคารสถานที่สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเฉลี่ยร้อยละ๗๐ให้เอื้อต่อการทำงานและจัดการศึกษา	ร้อยละ๙๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ๗๕
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีพัฒนาการอย่างเหมาะสมตามวัย	๓.๑ ผู้เรียนไม่น้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๐มีคุณภาพ และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	๓.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ๙๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ๗๕
๔. ครูภัณฑ์มีความเหมาะสมและเพียงพอ	๔.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯมีครุภัณฑ์ร้อยละ๙๐ที่เอื้อต่อการศึกษา	๔.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯมีครุภัณฑ์ร้อยละ ๗๐ที่เอื้อต่อการศึกษา	ร้อยละ๙๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ๗๕
๕. สื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมและเพียงพอ	๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯมีสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯมีสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ๙๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ๗๕
๖. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัย	๖.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	๖.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	ร้อยละ๙๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ๗๕

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)			
			ปี ๖๓-๖๕	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	๗.๑ ผู้อยู่อาศัยในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ของศูนย์	๗.๑ ผู้อยู่อาศัยในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กๆและ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของศูนย์	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕
๘. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐มี คุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ เหมาะสมกับวัย	๘.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐มี คุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕
๙. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการ บริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	๙.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัด การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กๆไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการจัด การศึกษาและกิจกรรมของศูนย์	๙.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กๆไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและ กิจกรรมของศูนย์	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ มีครูไม่น้อยกว่า ๓ คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึง ครูและผู้ที่ปฏิบัติการสอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ไม่น้อยกว่า ๓ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บข้อมูล :
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น / นับจำนวนแล้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีครู ไม่น้อยกว่า ๓ คน
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึง ครูและผู้ที่ปฏิบัติการสอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ไม่น้อยกว่า ๓ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บข้อมูล :
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น / นับจำนวนแล้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการปรับปรุง จัดหา พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึง ครูและผู้ที่ปฏิบัติการสอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) :
 - ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม
แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ x๑๐๐
อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บข้อมูล :
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น / นับจำนวนแล้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) :
 - ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีคุณภาพ และพัฒนาการเหมาะสมกับวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีครุภัณฑ์ ร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) :
 - ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น/นับจำนวน
คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) :
 - ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
 - สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา x๑๐๐
 - สื่อการเรียนการสอนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น/นับจำนวนแล้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) :
 - ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
 - $$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวน คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๗.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : ผู้อยู่อาศัยในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้อยู่อาศัยในทุกชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) :
 - ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้อยู่อาศัยในชุมชนที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก} \times 100}{\text{จำนวนประชากรในชุมชนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น/นับจำนวนแล้ว
คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๘.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ : ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) :
 - ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนนักเรียนที่มีคุณภาพ และพัฒนาการเหมาะสมกับวัย x ๑๐๐
จำนวนนักเรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๙.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของศูนย์ฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) :
 - ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บข้อมูล : จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ศูนย์พัฒนาพัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ อย่างเป็นรูปธรรม โดยอาศัยกรอบและทิศทางการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาพัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น เป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่จัดประสบการณ์เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมทุกด้าน มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีความกล้าแสดงออกคุณลักษณะที่บอกถึงความเป็นไทยอย่างชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๑ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูศูนย์ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุวัตถุประสงค์	ครูศูนย์ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๒.กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดทำสื่อต่างๆที่สอดคล้องกับหลักสูตรและแผนการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กมีสื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ ๑ การส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒ แนวทางการจัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.จัดซื้อพัสดุติดผนัง	เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ เหมาะสมกับการใช้งาน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอ เหมาะสม กับการใช้งาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ เหมาะสม กับการใช้งาน
๒.จัดซื้อบอร์ดปิดประกาศ ตู้กระจก	เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ เหมาะสมกับการใช้งาน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอ เหมาะสม กับการใช้งาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ เหมาะสม กับการใช้งาน

ยุทธศาสตร์ ๑ การส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๓ แนวทางส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปฐมนิเทศ นักเรียนและผู้ปกครอง ศพด.อบต.วังจั่น	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ เกี่ยวกับแนวทาง การบริหาร จัดการศูนย์ แลก เปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ศูนย์ฯและผู้ปกครอง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	จัดโครงการ ปฐมนิเทศผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองเข้าใจถึงการ ปฐมนิเทศการบริหารจัดการ ศูนย์ฯ

<p>๒.โครงการประสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เพื่อทราบถึงข้อมูลพื้นฐานของเด็กนักเรียน และผู้ปกครองเด็กที่จะนำมาช่วยส่งเสริม พัฒนาการด้านต่างๆ</p>	<p>บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เข้าใจปัญหาและนำมาแก้ไขร่วมกัน</p>
<p>๓.โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ</p>	<p>เพื่อเสริมสร้างทักษะของเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและประสบการณ์ที่ดี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ</p>	<p>บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p>	<p>บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p>

ยุทธศาสตร์ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ แนวทางพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (อาหารกลางวัน)	เพื่อจัดซื้ออาหารกลางวันสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนบ้านวังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วังจั่นและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วังจั่นและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจั่นได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวัน
๒.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสถานศึกษาการจัดการศึกษา(สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ปี)	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ปี) โดยแยกเป็น - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศพด. อบต.วังจั่นได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาการจัดการศึกษา(สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ปี)โดยแยก - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓.โครงการรักการอ่าน	เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านในเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วังจั่น สนใจและรักการอ่านหนังสือ
๔.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่นและเยาวชนตำบลวังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วังจั่นและเยาวชนตำบลวังจั่นได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญต่างๆของชาติไทย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
๖.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับวัย
๗.โครงการเด็กปฐมวัยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๘.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยโครงการงานเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้แสดงความสามารถทางวิชาการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยได้แสดงความสามารถทางวิชาการ
๙.โครงการ Cooking Class	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๒.๒ แนวทางจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียน ได้รับการสนับสนุน ได้รับการพัฒนาอย่างคุ้มค่า และเหมาะสม

๒.๓ แนวทางส่งเสริมสุขภาพ สุนัขพอมามัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพพอมามัยของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับความรู้และร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
๒.โครงการแข่งขันกีฬา	เพื่อส่งเสริมสุขภาพพอมามัยของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมการออกกำลังกาย

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

๓.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อ
๒.โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อ มีมุมการเรียนรู้อที่หลากหลาย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อ มีมุมการเรียนรู้อที่หลากหลาย
๓.โครงการกั้นผนังติดกระจกด้านหน้าและด้านหลัง ห้องโถง ศพด. อบต.วังจั่น พร้อมติดตั้งระบบไฟฟ้า	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ

ยุทธศาสตร์ ๔ การส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการหนูน้อย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม ให้กับเด็กปฐมวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.วังจั่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยได้อย่าง เหมาะสมกับวัย
๒.โครงการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อการ เรียนรู้	เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้กับเด็กปฐมวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	นักเรียนศึกษาเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ปราชญ์ชาวบ้านใน ท้องถิ่นของตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตนเองจากปราชญ์ ชาวบ้าน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การส่งเสริมและพัฒนาครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น
	กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การจัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น
	กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น
	กลยุทธ์ที่ ๒.๒ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น
	กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพอนามัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังจั่น

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังจั่น มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
๑.๑ การส่งเสริมและพัฒนาครู	๒	๕๘,๐๐๐
๑.๒ การจัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์	๒	๒๓,๘๕๐
๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	๒	๔,๐๐๐
รวม	๖	๘๕,๘๕๐
๒) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
๒.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๓	๔๖๐,๘๑๐
๒.๒ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑	๘๕,๐๐๐
๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพอนามัย	๒	๗,๐๐๐
รวม	๑๖	๕๕๒,๘๑๐
๓) การพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม		
๓.๑ พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	๑	๒,๐๐๐
รวม	๑	๒,๐๐๐

๔)การส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๔.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๔,๐๐๐
รวม	๒	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕	๖๔๔,๖๖๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการบริหารจัดการ

๑.๑ แนวทางการพัฒนา : การส่งเสริมและพัฒนาครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้รับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ ในการปฏิบัติงานเพิ่ม มากขึ้น	ครูศูนย์ฯได้อบรมเพื่อพัฒนา ตนเองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐	ครูศูนย์ฯได้รับการพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ศพด.อบต. วังจั่น
๒	โครงการผลิตสื่อการ เรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครูได้กระตุ้น พัฒนาการทั้ง๔ด้านให้กับเด็กปฐมวัย อย่างเหมาะสมวัย	จัดทำสื่อต่างๆที่เกี่ยวกับ มาตรฐานของหลักสูตร/ แผนการศึกษาตลอดปี การศึกษา	๘,๐๐๐	มีสื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับวัยของเด็ก	ศพด.อบต. วังจั่น

๑.๒ แนวทางการจัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้อชุดโต๊ะพร้อม เก้าอี้สำหรับนั่ง รับประทานอาหาร ของนักเรียน ขนาด ๗๕x๑๘๐x๕๕ ซม. จำนวน ๕ ชุด	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ นั่ง รับประทานอาหารอย่างเพียงพอ	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๙,๙๕๐	นักเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ นั่ง รับประทานอาหารอย่าง เพียงพอ	อบต.วังจั่น
๒.	จัดซื้อเครื่องปริ้น เตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานด้าน เอกสารต่างๆของบุคลากร ใน ศพด.	ครูและบุคลากรศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๓,๙๐๐	มีเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับใช้ ปฏิบัติงานด้านเอกสารต่างๆ ของบุคลากร ใน ศพด.	อบต.วังจั่น

๑.๓ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียนและผู้ปกครองศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน รับทราบถึงกฎระเบียบ และการ พัฒนาการตามวัยเมื่อเข้าเรียน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	ผู้ปกครองรับทราบถึง กฎระเบียบ และการพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัย	ศพต.อบต. วังจั่น
๒	โครงการประสาน สัมพันธ์เยี่ยมบ้าน นักเรียน	เพื่อเยี่ยมบ้านของเด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-ครูผู้ดูแลเด็ก -ผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	ครูได้รับทราบเกี่ยวกับปัญหา ความเป็นอยู่ทางบ้านและ พฤติกรรมของเด็ก	ศพต.อบต. วังจั่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา(อาหาร กลางวัน)	เพื่อตอบสนองนโยบายของ รัฐบาลเพื่อลดค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครองส่งเสริมโภชนาการที่ดีแก่ เด็กนักเรียน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๒๔๕,๐๐๐ (งบ โดยประมาณ)	เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี	ศพด.อบต. วังจั่น
๒.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา(อาหาร เสริม นม)	เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ส่งเสริมโภชนาการ	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๕,๘๑๐ (งบ โดยประมาณ)	นักเรียนมีโภชนาการที่ดี	ศพด.อบต. วังจั่น

๓.	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ปีได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศพด.อบต. วังจั่น
๔.	โครงการกิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา เพื่ออุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ปีได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศพด.อบต. วังจั่น
๕.	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย๓-๕ปี	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๗,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ปีได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศพด.อบต. วังจั่น
๖.	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ปีได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศพด.อบต. วังจั่น

๗.	โครงการการรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมการรักการอ่านในเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๐๐๐	นักเรียนมีความสนใจและรักการอ่านหนังสือมากขึ้น	ศพด.อบต.วังจั่น
๘.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในสถานที่จริงจากการเรียนรู้	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในสถานที่จริงจากการเรียนรู้	ศพด.อบต.วังจั่น
๙.	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้วันสำคัญต่างๆของชาติไทย	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๐๐๐	นักเรียนได้เรียนรู้วันสำคัญต่างๆของชาติไทยอย่างเหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต.วังจั่น
๑๐.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๐๐๐	นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต.วังจั่น
๑๑.	โครงการเด็กปฐมวัยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	นักเรียนได้เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.อบต.วังจั่น
๑๒.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยโครงงานเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้แสดงความสามารถทางวิชาการ	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการผ่านโครงการ	ศพด.อบต.วังจั่น

๑๓.	โครงการ Cooking Class	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๐๐๐	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง	ศพด.อบต.วังจั่น
-----	-----------------------	---	----------------------------	-------	--	-----------------

๒.๒ แนวทางการพัฒนา จัดหาและพัฒนาสื่อการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา(ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๕,๐๐๐ (งบ โดยประมาณ)	นักเรียนได้รับการสนับสนุน ได้รับการพัฒนาอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม	ศพด.อบต.วังจั่น

๒.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขาภิบาล สุขภาพอนามัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๐๐๐	นักเรียนได้รับการสนับสนุน ได้รับการพัฒนาอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม	ศพด.อบต.วังจั่น

๒.	โครงการแข่งขันกีฬา	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	นักเรียนได้รับการสนับสนุนการออกกำลังกาย	ศพด.อบต.วังจั่น
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๒,๐๐๐ (งบ สปสช)	นักเรียนได้รับการส่งเสริมดูแลสุขภาพช่องปากอย่างทั่วถึง	ศพด.อบต.วังจั่น
๔.	โครงการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๕,๐๐๐ (งบ สปสช)	ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	ศพด.อบต.วังจั่น
๕.	โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๒,๐๐๐ (งบ สปสช)	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต.วังจั่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

๓.๑ แนวทางการพัฒนา พัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๐๐๐	นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยอย่างเต็มศักยภาพ	ศพด.อบต.วังจั่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการหนุน้อย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยที่ดิงาม ให้กับเด็กปฐมวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๒,๐๐๐	นักเรียนได้รับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างเหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต. วังจั่น
๒.	โครงการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อการ เรียนรู้	เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้กับเด็กปฐมวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๒,๐๐๐	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ รับรู้ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.อบต. วังจั่น

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังจั่น ที่...๑๕๓../..๒๕๖๕..ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้ง

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นางรัตติกกร พิกุลทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุธาทิพย์ บุญมา	ผู้แทนคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๓. พระครูกันตสีลาภิวัฒน์	ผู้นำทางด้านศาสนา	กรรมการ
๔. นายพีระ โหมตเครือ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางณราพร น้อยประถม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางอาภรณ์ จันทสร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางบำรุงรัตน์ ยศสมบุรณ์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๘. นางจันทร์ทา วิจิตรจันทร์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๙. นายญาณภัทร อยู่สำราญใจ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐. นายวรุฒม์ ศีลารักษ์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๑๑. นางสาวดวงพร เปลี้นทอง	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๑๒. นางทองแดง โอภาส	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๓. นางสาวอุไรวรรณ คำนันท์	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๔. นางสาววาสนา ยอดเงิน	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวเพชรชรี เกตุเกิด	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ

ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่าง
น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่

การปฏิบัติ

การติดตาม (Monitoring) จะทำให้ทราบได้ว่าขณะนี้ได้มีการปฏิบัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาถึงระยะใดการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษามีการดำเนินการในช่วงใดตรงกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ ในการบริหาร-จัดการซึ่งเป็นกระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น จะต้องประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายให้แผนงานและโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายกำหนดไว้ ต้องมีการติดตามและประเมินผลในทุกระดับขั้นตอนสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังจั่นได้กำหนดแนวทางไว้ ดังนี้

๑. การติดตามประเมินผล

จัดทำแบบรายงานที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน

ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและการรายงาน

ให้มีการจัดทำแผนบริหารงบประมาณ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผล

ใช้ระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

จัดส่งรายงานผลการพัฒนาให้ผู้บริหาร ทราบ

๒. วิธีการประเมินผลระดับความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการ มี ๓ ระดับ คือ

(๑) ผลผลิตเป็นการพิจารณา ปริมาณ เวลา งบประมาณ คุณภาพและความพึงพอใจ

ผลลัพธ์

ผลที่เกิดจากผลผลิตซึ่งเป็นการวัดระดับความสำเร็จและความล้มเหลวของผลลัพธ์ของโครงการเป็นการพิจารณาถึงการให้ประโยชน์และความคุ้มค่าของโครงการ

ผลลัพธ์สุดท้าย ผลของโครงการแต่ละโครงการควรบรรลุผลลัพธ์สุดท้าย ซึ่งเป็นผลที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ไปสู่

การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล กำหนดแนวทางและวิธีการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผลต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผล ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในช่วงระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาโดยกำหนดให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ และความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายพีระ โหมดเครือ)

ตำแหน่ง รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่น

หัวหน้าสถานศึกษา

ภาคผนวก